



IT-ETIK OG DATAETIK

En undersøgelse af it-etik og dataetik som employabilitetskomponenter for cand.it.-uddannelser

Baggrund for projektet

Er viden om it-etik og dataetik en employabilitetskomponent for cand.it.-uddannelser? Dette projekt har fra 2022-2024 undersøgt disse spørgsmål, og har herigennem afdækket:

- 1) Hvordan prioriteres data- og it-etik på cand.it.-uddannelser i dag?
- 2) Anvender cand.it.-kandidater viden om data- og it-etik i deres arbejde?
- 3) Er der balance mellem studiets indhold om it-etik og dataetik og aftagerfeltets behov, eller bør it- og dataetik prioriteres anderledes?

Undersøgelse og metode

De tre hovedspørgsmål i projektet undersøges ud fra følgende metoder:

- 1) Søgning efter eksplicit benævnelse af it-etik i målbeskrivelserne for studieordningerne for alle 12 cand.it.-uddannelser.
- 2) Interviews med ni centralt placerede medarbejdere fra både privat og offentlig sektor, samt både små, store og mellemstore virksomheder og organisationer.
- 3) Interviews med nyuddannede og med NR repræsentanter fra aftagerfeltet.

Hovedkonklusioner

- 1) It- og dataetik nævnes ifølge studieordningerne kun i 25 procent af uddannelserne. Til sammenligning har alle uddannelser eksplicit fokus på forskningsetik.
- 2) Viden om it- og dataetik anvendes ifølge deltagerne i forholdsvis høj grad i deres daglige arbejde, men nogle jobfunktioner anvender det mere eksplicit end andre.
- 3) Viden om it- og dataetik efterspørges af aftagerfeltet og anvendes af kandidaterne, så det kan med fordel prioriteres som emne i højere grad, end det er tilfældet på 75 procent af uddannelserne i dag.

Rapport: It-etik som employabilitetskomponent (2024).
Af Anne Gerdes, Stig Børsen Hansen, Anna Møller,
Franciska Fellegi og Kristian Meulengracht Næsted.
Med støtte fra It-vest samarbejdende universiteter.

Tilgå rapporten

